

<b>Implementering av nytt regelverk</b> (Skala 1-6; Måltall er 4,5; akseptabelt mellom 4 og 4,5)	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Barnehage</b>		
<b>1.</b> I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å veilede kommuner, barnehageeiere og ledere?	4,6	4,5
<b>2.</b> I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å behandle klager på barnehagefeltet?	4,4	4,4
<b>3.</b> I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å føre tilsyn på barnehagefeltet?	4,2	4,8
<b>Grunnopplæring</b>		
<b>4.</b> I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å veilede skoleeiere og skoleledere?	4,6	4,7
<b>5.</b> I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å behandle klager på skole- og opplæringsfeltet?	4,4	4,4
<b>6.</b> I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å føre tilsyn på skole- og opplæringsfeltet?	4,7	4,6
<b>Forståelse av eksisterende regelverk</b> (Måltall er 20 %; akseptabelt mellom 16 og 20 %)		
<b>1.</b> Andel skoler som har startet eller fullført en egenvurdering i RefLex	11,8 %	22,8 %
<b>2.</b> Andel skoleeiere som har bedt om skolens egenvurdering	11,2 %	21,8 %

#### **Tilsynene og annen aktivitet for regelverksetterlevelse har truffet utfordringene i sektoren**

Det er ikke utarbeidet indikatorer til dette styringsparametret. Udir utkvitterer parameteren gjennom den årlige tilsynsrapporten og annen relevant informasjon nedenfor.